

## Formation

# Des formations d'excellence à la hauteur des défis actuels



Travail de projet © ETH Zurich / Florian Bachmann

1. La **dualité du système éducatif** doit être renforcée et les apprentissages davantage alignés sur les besoins des bureaux d'études.
2. La **qualité des cursus doit être assurée**. Les diplômes et titres doivent être visibilisés et valorisés sur la base de critères qualitatifs et non quantitatifs.
3. Dans les métiers hautement qualifiés, l'acquisition de connaissances ne doit pas s'arrêter à l'obtention d'un diplôme, mais s'inscrire dans une démarche au long cours visant le **renforcement continu des compétences professionnelles**, tant spécialisées que transversales.

La création et la sauvegarde d'un cadre de vie durable sont au cœur de la mission des architectes et des ingénieurs, une mission dont l'importance s'intensifie face à l'urgence climatique. Pour remplir le rôle social qui leur incombe, les professionnels de la conception doivent bénéficier de formations d'excellence, à la hauteur des défis actuels. À cette fin, il apparaît nécessaire de renforcer la dualité du système éducatif et d'aligner davantage les apprentissages sur les besoins des bureaux d'études. La qualité des cursus de formation professionnelle et universitaire doit être garantie. Les diplômes et titres doivent être visibilisés et valorisés sur la base de critères qualitatifs, et non quantitatifs. Le tout en faisant la part belle à l'interdisciplinarité et l'interculturalité.

La qualité de la formation des professionnels du secteur repose en grande partie sur la pluralité et la solidité du système éducatif suisse. Celles-ci ne sauraient pourtant éclipser l'importance d'une formation qui s'étend d'un bout à l'autre de la vie professionnelle, à plus forte raison dans les métiers hautement qualifiés de la construction, des techniques du bâtiment, de l'industrie et de l'environnement. Au-delà des formations initiale et continue, l'acquisition de connaissances doit s'inscrire dans une démarche au long cours visant le renforcement continu des compétences professionnelles, tant spécialisées que transversales. En tant qu'association de professionnels œuvrant pour un cadre de vie durable, la SIA s'appuie sur l'expertise de son Comité et de ses conseils d'experts, commissions, groupes professionnels et autres spécialistes pour offrir une plateforme d'échange et de travail aux acteurs de la formation professionnelle et universitaire, apportant elle-même sa pierre à l'édifice avec SIA inForm, son service de formation continue.

## Formation professionnelle

Avec l'initiative « Formation professionnelle 2030 », la Confédération, les cantons et les organisations du monde du travail entendent faire progresser la formation professionnelle. La mise en œuvre des premières mesures a été validée entre fin 2018 et début 2019 par l'organe de pilotage.

Première organisation du monde du travail du champ professionnel de la planification du territoire et de la construction, la SIA s'investit activement dans la formation professionnelle initiale et supérieure. Ses efforts portent notamment sur la formation de dessinateur/dessinatrice CFC. À l'heure actuelle, plus de 6000 personnes suivent un apprentissage de dessinateur ou dessinatrice CFC dans l'une des cinq orientations suivantes : architecture, génie civil, architecture d'intérieur, architecture paysagère ou aménagement du territoire. L'enjeu est de former suffisamment de professionnels et de les encourager à faire une longue carrière.

- **Plavenir** : la création de l'association, portée en grande partie par la SIA, a posé les bases d'un travail visant à améliorer la qualité des formations et à renforcer l'attractivité du métier.
- **Dessinateur/dessinatrice CFC** : fin 2022, la révision des prescriptions sur la formation au métier de dessinateur/dessinatrice CFC franchissait une étape décisive, avec l'adoption de l'ordonnance sur la formation et du plan de formation.
- **Examen professionnel supérieur directeur/directrice des travaux (EPS)** : la SIA a contribué à l'élaboration du profil de qualification « directeur/directrice des travaux ». Depuis 2017, elle fait aussi partie des organismes responsables et de la commission centrale.
- **Technicienne diplômée ES/technicien diplômé ES en planification des travaux** : en tant qu'organe responsable, la SIA a mené les travaux d'élaboration du nouveau plan d'études cadre « Planification des travaux », dans le but de le simplifier et de l'adapter aux nouveaux besoins du secteur.

### Faits et chiffres clés

**1** mission, **3** acteurs

La formation professionnelle est la responsabilité de la Confédération, des cantons et des organisations du monde du travail.

**2/3** En Suisse, deux tiers des jeunes font le choix d'une formation professionnelle initiale.

**245** cursus de formation professionnelle initiale existent en Suisse. Dessinateur/dessinatrice CFC est l'un des dix cursus les plus souvent choisis.

**68 %** de la population vivant en Suisse choisit une formation continue, contre 42,7 % pour la moyenne des pays de l'UE.

**2631** : le nombre de diplômés universitaires (bachelor et master) attribués dans le domaine de l'architecture et de l'ingénierie en 2021 en Suisse.

Nous poursuivons nos efforts

## La formation au service d'un cadre de vie durable

**Fonds en faveur de la formation professionnelle (FFP) planification du territoire et de la construction** : l'apprentissage de dessinateur/dessinatrice CFC est l'un des principaux viviers de main-d'œuvre qualifiée pour les bureaux d'études. La mise en place d'un fonds pour la formation garantit :

- le maintien de la qualité des cursus ;
- l'évolution de la formation en cohérence avec les besoins du marché de l'emploi ;
- l'attractivité et la compétitivité de l'apprentissage par rapport aux écoles secondaires et aux autres types d'apprentissage ;
- l'opportunité pour les dessinateurs/dessinatrices CFC de continuer à se former et de bénéficier d'une formation de base compatible avec les cursus complémentaires ;
- une réponse au manque de personnel qualifié.

« **Offensive de formation du secteur du bâtiment** » de SuisseEnergie : le service de formation continue SIA inForm offre une vaste palette de cours accessibles aux professionnels de la conception et de la construction. Depuis 2022, SIA inForm travaille à développer son offre en matière de durabilité et entend étoffer son programme en conséquence dans le cadre de l'offensive de formation du secteur du bâtiment lancée par SuisseEnergie. De nouveaux cours permettront de se former à des méthodes de conception qui prévoient à la fois la réduction des émissions grises lors de la construction et une exploitation plus écologique des bâtiments. SIA inForm propose ainsi des solutions au manque de personnel qualifié et œuvre pour plus de sobriété et de durabilité dans la construction, dans la droite application des mesures 2A\_1 « Développement d'offres de formation continue non formelle nouvelles et adaptées aux besoins, actualisation des offres de formation continue non formelle existantes » et 2A\_3 « Assurance de la qualité/développement de la qualité (AQ/DQ) des offres de formation continue » listées dans la feuille de route de SuisseEnergie.

Pour toute question, contactez :



### Henrietta Krüger

Cheffe du service Formation / SIA inForm  
Membre de la direction  
[henrietta.krueger@sia.ch](mailto:henrietta.krueger@sia.ch)  
+41 (0)44 283 15 84

Informations complémentaires

[www.sia.ch/fr/politique/formation](http://www.sia.ch/fr/politique/formation)